

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«КСЕЛИУС ТРЕЙДИНГ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 4 от «03» апреля 2024 г.

Генеральный директор

Стукалин Д. И.



**Дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа**

**«ТРЕЙДИНГ НА МИЛЛИОН 2.0»**

Срок обучения – 90 ч.

Форма обучения: заочная, с применением исключительного электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Адресат: лица в возрасте от 18 лет

Разработчик программы:  
Стукалин Д. И.

г. Москва - 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование разделов программы                                 | Страница  |
|---|-----------|
| <b>1. Пояснительная записка</b>                                 | <b>3</b>  |
| 1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы  | 3         |
| 1.2. Адресат программы  | 4         |
| 1.3. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы | 4         |
| 1.4. Форма обучения   | 5         |
| 1.5. Срок обучения  | 5         |
| 1.6. Продолжительность реализации образовательной программы     | 5         |
| 1.7. Планируемые образовательные результаты                     | 5         |
| 1.8. Документ об обучении                                       | 6         |
| <b>2. Учебный план</b>  | <b>7</b>  |
| <b>3. Календарный учебный график</b>                            | <b>9</b>  |
| <b>4. Содержание рабочей программы</b>                          | <b>10</b> |
| <b>5. Условия реализации программы</b>                          | <b>20</b> |
| 5.1. Кадровые условия   | 20        |
| 5.2. Материально-технические условия реализации программы       | 20        |
| 5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы  | 21        |
| 5.4. Режим занятий и организация учебного процесса              | 21        |
| <b>6. Формы аттестации</b>                                      | <b>23</b> |
| <b>7. Методические материалы</b>                                | <b>24</b> |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Трейдинг на миллион 2.0» (далее - программа) направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа по виду образования – дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых, направленность программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы.

Актуальность курса по трейдингу в настоящее время трудно переоценить. С мировым развитием технологий и доступностью интернета все больше людей проявляют интерес к финансовым рынкам и возможности заработка на них.

Инвестиции и трейдинг становятся все более популярными способами заработка, привлекая не только профессионалов, но и новичков, желающих освоить эту область. Однако, вместе с повышенным интересом возникает и большое количество неопределенности и рисков.

Именно поэтому курс по трейдингу является необходимым для всех, кто намерен заниматься инвестированием на финансовых рынках. Это обучение не только позволит узнать основные техники трейдинга, но и научит эффективно управлять рисками и прогнозировать движение цен.

Правильный подход к трейдингу может принести значительный доход и обеспечить финансовую независимость. Отсутствие достаточных знаний и навыков, в свою очередь, может привести к финансовым потерям и разочарованию.

Курс предлагает комплексное изучение основных аспектов и стратегий торговли на различных финансовых рынках. Это позволяет обучающимся разобраться с основными понятиями, инструментами и принципами трейдинга, а также научиться анализировать рынок и принимать взвешенные решения.



Одним из важных преимуществ такого курса является возможность обучения у опытных трейдеров, которые могут поделиться своими знаниями и практическим опытом. Под их руководством обучающиеся получают возможность не только получить теоретические знания, но и применить их на практике, анализируя реальные ситуации на рынке.

Кроме того, курс стимулирует развитие самоорганизации, дисциплины и аналитического мышления, что несомненно полезно не только для трейдеров, но и для общего личностного и профессионального роста.

Таким образом, актуальность курса по трейдингу заключается в том, что он предоставляет необходимые навыки и знания для успешной работы на финансовых рынках.

**Педагогическая целесообразность обучения** достигается оптимальным сочетанием теоретических и практических занятий, что позволяет более эффективно достичь планируемых результатов.

**1.2. Адресат программы:** лица в возрасте от 18 лет, к освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Специальные способности: не требуются.

Необходимые знания и умения: базовые навыки работы с персональным компьютером (умение запускать и отключать компьютер; понимание назначения периферийных устройств (компьютерная мышь, клавиатура), умение работать со стандартными компьютерными программами); умение пользоваться интернет-браузером; навык работы с электронной почтой.

**1.3. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.**

Цель программы – овладение обучающимися комплексом знаний и практических умений в области трейдинга.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- познакомить обучающихся с основами торговли на финансовых рынках;
- обучить основам технического и фундаментального анализа, чтобы они могли принимать обоснованные решения при торговле;
- дать понимание о работе с различными торговыми платформами и инструментами, такими как графики, индикаторы, ордера и т.д.;
- научить управлять рисками и разрабатывать стратегии торговли, которые помогут им избежать потерь и максимизировать прибыль;
- обучать различным стратегиям торговли.

Развивающие:

- помочь развить навыки принятия решений, управления капиталом и эмоциональной устойчивости, необходимых для успешной торговли;
- развить навыки критического мышления и анализа информации, необходимых для успешных торговых решений;

- способствование социально-профессиональному самоопределению;
- развитие самостоятельности в учебной деятельности;
- способствование саморазвитию.

Воспитательные:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния.

**1.4. Форма обучения** – заочная, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок обучения** – 90 час.

**1.6. Продолжительность реализации образовательной программы составляет** – 6 недель.

Занятия проводятся согласно учебному расписанию, продолжительность 1 занятия – 40 минут, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

**1.7. Планируемые образовательные результаты.**

*В результате освоения программы обучающийся должен знать:*

- инфраструктуру рынка в области трейдинга;
- основные инструменты трейдера;
- философия и постулаты технического анализа;
- виды отображения графика: японские свечи, линии, бары;
- трендовые движения и боковик;
- уровни поддержки и сопротивления;
- что такое индикаторы, осцилляторы;
- порядок работы с терминалом QUIK;
- типы заявок, выставление на биржу;
- расположение терминала на нескольких экранах;
- что такое отрисовка трендов
- что анализировать и на что обращать внимание до начала торгов;
- волатильность как важнейший инструмент в руках трейдера (подсчёт волатильности);
- ошибки начинающих трейдеров;
- основы риск-менеджмента;
- важные правила торговли;
- точки сохранения прибыли;
- мани-менеджмент;
- психологию трейдинга;
- основные инструменты для биржевых операций;
- типы торговых систем (ТС), компоненты ТС, важные критерии ТС;
- понятие уровня;
- цели и стопы по инструментам;
- торговые формации;



- что такое двойная вершина / дно; ложный пробой, торговля по тренду и при пробое тренда, пробой консолидации, ретест, междудневные формации;

- что такое посвечный разбор, как проводится посвечный анализ;

- определение криптовалюты, основа криптовалюты, ключевые особенности криптовалюты;

- рейтинги бирж;

- роботов-помощников в трейдинге.

***В результате освоения программы обучающийся должен уметь:***

- осуществлять графический анализ;

- настраивать торговый терминал с нуля;

- настраивать необходимые таблицы для трейдинга;

- осуществлять покупку/продажу активов;

- настраивать биржевой стакан котировок;

- работать с заявками stop-loss, take-profit;

- осуществлять донастройку QUIK под активную торговлю;

- контролировать риски с помощью Xelius Risk Manager;

- корректировать ТС под изменения рынка;

- выбирать инструменты для торговли;

- осуществлять настройку рисков;

- тестировать ТС;

- осуществлять подготовку к торгам;

- проводить выбор биржи, торговой платформы;

- осуществлять аналитику по криптовалюте.

**1.8. Документ об обучении:** лицу, освоившему образовательную программу, выдается документ об обучении по образцу, установленному самостоятельно организацией, осуществляющей образовательную деятельность – сертификат.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п                                      | Наименование тем                            | Количество часов |             |        |    | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---|---|------------------|-------------|--------|----|--------------------------------------|
|   |   | Всего            | Видеолекция | СР     | ПА |                                      |
| 1   | Вводный урок                                | 0,5              |             | 0,5    |    |                                      |
| 2   | Дополнительные материалы                    | 3,125            | 2,125       | 1      |    |                                      |
| 3   | 1 занятие: Как устроен фондовый рынок       | 4,325            | 3,325       | 1      |    |                                      |
| 4   | 2 занятие: Технический анализ               | 5,05             | 3,05        | 2      |    |                                      |
| 5   | 3 занятие: Торговый терминал QUIK           | 3,975            | 2,475       | 1,5    |    |                                      |
| 6   | 4 занятие: Практика работы в QUIK           | 4,575            | 2,575       | 2      |    |                                      |
| 7   | 5 занятие: Подготовка к торговой сессии     | 4,125            | 2,125       | 2      |    |                                      |
| 8   | 6 занятие: Риск-менеджмент                  | 1,575            | 1,575       |        |    |                                      |
| 9   | 7 занятие: Первые шаги на рынке             | 1,375            | 1,375       |        |    |                                      |
| 10  | 8 занятие: Торговая система                 | 6,35             | 3,35        | 3      |    |                                      |
| 11  | 9 занятие: Торговая система. Уровни         | 5,7              | 2,7         | 3      |    |                                      |
| 12  | 10 занятие: Торговые формации (часть 1)     | 4,25             | 2,925       | 1,325  |    |                                      |
| 13  | 11 занятие: Торговые формации (часть 2)     | 3,7              | 2,7         |        | 1  | Зачет                                |
| 14  | 12 занятие: Посвечечный разбор              | 2,35             | 1,35        | 1      |    |                                      |
| 15  | 13 занятие: Знакомство с рынком криптовалют | 3                | 2           | 1      |    |                                      |
| 16  | 14 занятие: Роботы-помощники в трейдинге    | 2,55             | 1,55        | 1      |    |                                      |
| <b>Практика с Денисом Стукалиным</b>          |   |                  |             |        |    |                                      |
| 17  | Брифинг с Денисом Стукалиным                | 1,075            | 0,575       | 0,5    |    |                                      |
| 18  | Дополнительные материалы VIP группы         | 1                |             | 1      |    |                                      |
| 19  | Занятие 1                                   | 6,525            | 5,025       | 1,5    |    |                                      |
| 20  | Занятие 2                                   | 5,2              | 3,2         | 2      |    |                                      |
| 21  | Занятие 3                                   | 5,55             | 3,55        | 2      |    |                                      |
| 22  | Занятие 4                                   | 4,75             | 2,75        | 2      |    |                                      |
| 23  | Занятие 5                                   | 4,25             | 2,25        |        | 2  | Зачет                                |
| 24  | Встреча Мастер Группы                       | 4,125            | 4,125       |        |    |                                      |
| <b>Презентации к практике группа Стандарт</b> |   |                  |             |        |    |                                      |
| 25  | Презентации к практике                      | 1                |             | 1      |    |                                      |
|   | Итого                                       | 90               | 56,675      | 30,325 | 3  |                                      |

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация



### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п   | Наименование тем                            | Количество часов | Период обучения/недели |
|---|---|------------------|------------------------|
| 1   | Вводный урок                                | 0,5              | 1 неделя обучения      |
| 2   | Дополнительные материалы                    | 3,125            | 1 неделя обучения      |
| 3   | 1 занятие: Как устроен фондовый рынок       | 4,325            | 1 неделя обучения      |
| 4   | 2 занятие: Технический анализ               | 5,05             | 1 неделя обучения      |
| 5   | 3 занятие: Торговый терминал QUIK           | 3,975            | 1-2 неделя обучения    |
| 6   | 4 занятие: Практика работы в QUIK           | 4,575            | 2 неделя обучения      |
| 7   | 5 занятие: Подготовка к торговой сессии     | 4,125            | 2 неделя обучения      |
| 8   | 6 занятие: Риск-менеджмент                  | 1,575            | 2 неделя обучения      |
| 9   | 7 занятие: Первые шаги на рынке             | 1,375            | 2 неделя обучения      |
| 10  | 8 занятие: Торговая система                 | 6,35             | 2-3 неделя обучения    |
| 11  | 9 занятие: Торговая система. Уровни         | 5,7              | 3 неделя обучения      |
| 12  | 10 занятие: Торговые формации (часть 1)     | 4,25             | 3 неделя обучения      |
| 13  | 11 занятие: Торговые формации (часть 2)     | 3,7              | 3 неделя обучения      |
| 14  | 12 занятие: Посвечечный разбор              | 2,35             | 4 неделя обучения      |
| 15  | 13 занятие: Знакомство с рынком криптовалют | 3                | 4 неделя обучения      |
| 16  | 14 занятие: Роботы-помощники в трейдинге    | 2,55             | 4 неделя обучения      |
| <b>Практика с Денисом Стукалинным</b>         |   |                  |                        |
| 17  | Брифинг с Денисом Стукалинным               | 1,075            | 4 неделя обучения      |
| 18  | Дополнительные материалы VIP группы         | 1                | 4 неделя обучения      |
| 19  | Занятие 1                                   | 6,525            | 4 неделя обучения      |
| 20  | Занятие 2                                   | 5,2              | 5 неделя обучения      |
| 21  | Занятие 3                                   | 5,55             | 5 неделя обучения      |
| 22  | Занятие 4                                   | 4,75             | 5 неделя обучения      |
| 23  | Занятие 5                                   | 4,25             | 6 неделя обучения      |
| 24  | Встреча Мастер Группы                       | 4,125            | 6 неделя обучения      |
| <b>Презентации к практике группа Стандарт</b> |   |                  |                        |
| 25  | Презентации к практике                      | 1                | 6 неделя обучения      |
|   | Итого                                       | 90               | 6 недель обучения      |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1. Вводный урок**

#### **Самостоятельная работа**

Самостоятельное изучение текстового материала на образовательной платформе: о порядке прохождения курса.

### **Тема 2. Дополнительные материалы**

#### **Видеолекция 1**

Как сохранить настройки терминала QUIK.

#### **Видеолекция 2**

Настройка QUIK 8.7.

#### **Видеолекция 3**

Настройка терминала TRADINGVIEW.

#### **Видеолекция 4**

Порядок оплаты Tradingview.

#### **Видеолекция 5**

Обзор терминала Гинькофф.

#### **Видеолекция 6**

Подсчет волатильности.

#### **Видеолекция 7**

Подготовка к открытию торгов.

#### **Самостоятельная работа**

Самостоятельное изучение текстового материала на образовательной платформе (специальные дополнительные материалы):

1. Файл «Подсчет волатильности»;
2. Чек листы трейдера;
3. Поясняющие материалы.

### **Тема 3. 1 занятие: Как устроен фондовый рынок**

#### **Видеолекция**

Как устроен рынок ценных бумаг. Открытие брокерского счета. Брокер, биржа. Основные биржевые площадки в России. Инструменты фондового рынка. Валютный рынок Московской биржи. Маржинальная торговля. Позиции на рынке – long и short. Рынок фьючерсов и опционов. Ключевые особенности фьючерсов. Типы фьючерсов. Исполнение фьючерсов (экспирация).



Гарантийное обеспечение (ГО). Пример торговли с «эффектом плеча». Вариационная маржа (ВМ). Выводы по срочному рынку. Налоги. Ставки НДФЛ. Расчет налога при выводе денежных средств (ценных бумаг) внутри года.

### **Самостоятельная работа**

Познакомьтесь с сайтом Мосбиржи [moeex.com](http://moeex.com), зайдите в разделы «Фондовый рынок», «Срочный рынок», «Валютный рынок», посмотрите спецификации контрактов. Здесь собрана вся необходимая информация по каждому инструменту. После выполнения задания, поставьте галочку в чекбоксе ниже «Задание выполнено» и нажмите «Отправить ответ» на образовательной платформе.

## **Тема 4. 2 занятие: Технический анализ**

### **Видеолекция**

Постулаты технического анализа. Гипотеза Чарльза Генри Доу. Виды графиков. Японские свечи. Свечной график. Линейный график. Восходящий тренд «Бычий». Как рисуется восходящий тренд. Нисходящий тренд «Медвежий». Уровни поддержки/сопротивления. Уровень поддержки. Уровень сопротивления. Смена уровня сопротивления на поддержку. Смена уровня поддержки на сопротивление. Боковик. Индикаторы и осцилляторы. Скользящая средняя Moving Average «МА». Индикатор «МА» (скользящая средняя). Скользящая средняя «MACD». Индикатор «MACD». Принцип построения осцилляторов. Правила работы с осцилляторами. Осциллятор «RSI» (Индекс относительной силы).

### **Самостоятельная работа**

1. Попробуйте найти значимые уровни на графике фьючерса на индекс РТС на разных таймфреймах за последнюю торговую сессию, неделю, месяц. Отрисуйте уровни и пришлите скриншоты.

2. Аналогично найдите значимые уровни на графике валютной пары доллар/рубль (Si). Отрисуйте уровни и пришлите скриншоты.

3. Попробуйте найти и построить тренды на графиках Сбера и Газпрома на различных таймфреймах за торговую сессию, неделю, месяц, квартал. Пришлите скриншоты с отрисованными трендами.

## **Тема 5. 3 занятие: Торговый терминал QUIK**

### **Видеолекция**

Платформа QUIK. Как получить терминал QUIK. Интерфейс QUIK. Добавление/удаление вкладок в QUIK. Настройка вкладок QUIK. Настройка стакана котировок. Создание шаблона стакана. Настройка графика. Создание шаблона графика. Как поменять на графике таймфрейм. Масштабирование. Как рисовать на графике. Создание вкладок. Создание вкладки «Позиции по



клиентским счетам». Создание окон заявки/сделки. Лайфхаки по настройке окон.

### **Самостоятельная работа**

1. Установите терминал QUIK на свой компьютер/ноутбук. Если брокерский счет еще не открыт - установите демо версию QUIK с сайта выбранного брокера. Настройте таблицы по уроку. Сделайте скриншот настроенных таблиц и прикрепите к домашнему заданию.

2. Сохраните настройки терминала в файл на компьютере/ноутбуке

## **Тема 6. 4 занятие: Практика работы в QUIK**

### **Видеолекция**

Работа в QUIK. Знакомство со стаканом котировок. Заявки и их типы. Выставление заявок. Быстрый стакан. Условные заявки (стопы). Условные заявки (тейк-профит). Выставление тейк-профита. Short.

### **Самостоятельная работа**

1. Откройте позицию на 1 контракт в «лонг» или «шорт» по выбранному инструменту (например, Сбер). Найдите появившийся актив в таблице сделок терминала. Совершите обратную торговую операцию, обратите внимание на произошедшие изменения в таблице сделок. Важно чтобы открытых позиций не осталось. Сделайте скриншот таблицы совершенных сделок и прикрепите к домашнему заданию.

2. Откройте позицию на 1 контракт по другому выбранному инструменту (например, Газпром). Выставьте стоп-лосс и тейк-профит к открытой позиции и дождитесь срабатывания одной из стоп заявок. Сделайте скриншот таблицы стоп заявок и прикрепите к домашнему заданию.

## **Тема 7. 5 занятие: Подготовка к торговой сессии**

### **Видеолекция**

Подготовка к торгам. Требования и рекомендации. Премаркет. Важные события в течение дня. Календарь статистики. Важные события. Календарь биржевых выходных США, Великобритания на 2022 год. Календарь экспираций. Экстремумы текущего дня. Важные уровни и фракталы. Как новости влияют на рынок? И как на этом можно заработать? Как правильный анализ помогает в торговле? Волатильность. Базовые инструменты. TradingView. Ошибка начинающего трейдера. Настройка «быстрого стакана». Торги. Открытие позиции: по торговому стакану. Выставление стоп-заявки. Проскальзывание. Пример сделки закрытой по тейку. Как работает робот-помощник. Пример сделки закрытой по тейку. Пример сделки закрытой по стопу. Робот помощник Super Smart Stop & Profit. Примеры закрытия каскадом. Мастер группа для трейдеров. История одного трейдера. Постулаты трейдинга.

### **Самостоятельная работа**

1. Провести самостоятельный премаркет рынка.
2. Настроить рабочее пространство на несколько мониторов, прикрепить к заданию подтверждающий скрин.
3. Пробовать открывать позиции с выставлением стопов и тейк-профитов.

### **Тема 8. 6 занятие: Риск-менеджмент**

#### **Видеолекция**

3 категории рисков. Риск в сделке. Риск на день. Риск по капиталу. Робот помощник Xelius Risk Manager. Правила риск-менеджмента. Почему 95% трейдеров каждый день теряют деньги на рынке. Правила торговли. Вопросы, которые должен задавать себе трейдер. Эволюция трейдера. Важно знать об инструменте все. Трейдерский биатлон. Первая сделка должна быть в «плюс». Почему? Несоблюдение правил торговли и риск-менеджмента. Точки сохранения прибыли. Потери от депозита. История одного трейдера. Мани менеджмент. Пример увеличения объема торговли. График жизни трейдера на рынке.

### **Тема 9. 7 занятие: Первые шаги на рынке**

#### **Видеолекция**

Первые шаги на рынке. Шаг 1 – Базовые знания, торговая система. Шаг 2 – Цель. Шаг 3 – Минимальная сумма. Шаг 4 – Обязательно контролируем риски. Шаг 5 – Никогда не поднимайте панику из-за просадок по счёту. Шаг 6 – Торговля в коллективе единомышленников. Основные инструменты для биржевых операций. Системные сделки. Мастер группа для трейдеров. Примеры системных сделок.

### **Тема 10. 8 занятие: Торговая система**

#### **Видеолекция**

Торговая система. Пример трендовой торговой системы на 2-х скользящих средних. График доходности торговой системы на двух скользящих средних. Параметры торговой системы на 2-х скользящих средних. Пример контртрендовой торговой системы на осцилляторах и Bollinger Bands. График доходности торговой системы на осцилляторе и Bollinger Bands. Параметры торговой системы на осцилляторе и Bollinger Bands. Комбинированная торговая система. Виды торговых систем. Компоненты торговой системы. Прибыльная торговая система. Торговая система. Основные показатели торговой системы. Математическое ожидание. Обязательное условие для прибыльной торговой системы. Взаимосвязь вероятности прибыльной сделки, минимального тейка и максимального стопа. Кривая доходности трендовой системы. Кривая доходности контртрендовой системы. Максимальная просадка. Фактор восстановления. Корректировка системы. Выбор инструментов для торговли. Рычаги влияния на итоговый результат



торговой системы. Выбор размера стопа и тейка для торговли. Лимит потерь. Некоторые методы расчета объема в сделке. Расчет показателей торговой системы. Жизненный цикл торговой системы. Сбор данных о работе торговой системы. Техника входа.

### **Самостоятельная работа**

Рассчитать МО для следующей торговой системы:

Ждём 1 час с момента открытия рынка.

Определяем текущие максимум и минимум дня, рассчитываем диапазон:

- диапазон = максимум дня – минимум дня.

Если цена находится внутри текущего дневного диапазона, устанавливаем ордер на покупку на максимум и ордер на продажу на минимум.

После входа устанавливаем стоп-лосс и тейк-профит (на примере входа в лонг, для шорт зеркально):

- стоп = минимум дня + диапазон \* 0,4

- тейк = цена входа + диапазон.

Если цена прошла ½ тейк, стоп переносится в безубыток.

После открытия позиции, второй ордер не снимается.

Если есть открытая позиция и не сработали риски, она закрывается в конце дня.

Если есть не сработавшие ордера, они снимаются в конце дня.

Проанализировать не менее 30 последних дней (30 сделок).

Разнести в дневник сделок.

Тестирование стратегии делается на исторических данных. То есть вы открываете график фьючерса и условно совершаете на нем сделки. Для оценки стратегии необходима выборка как минимум из 30 сделок.

Т.е. для выполнения задания нужно: без открытия реальных сделок проанализировать по истории 30 предыдущих торговых дней.

## **Тема 11. 9 занятие: Торговая система. Уровни**

### **Видеолекция**

Понятие уровня. Уровни внутри дня. Максимум/минимум текущего дня. Круглые уровни. Диагональные уровни поддержки сопротивления. Линия ускорения. Уровни тренда между дней. Линии консолидации. Понятие зеркального уровня. Зоны поддержки сопротивления. Внутренние границы боковиков на минимумах текущего дня. Пробой и тест уровня. Способы входа на тесте уровня. «Недоход» до уровня: причины. Биржевой стакан ордеров. «Глубина рынка» в QUIK. Дополнительная информация по ордерам, доступная в QUIK. Вывод дополнительной информации по ордерам в QUIK. Графическое представление количества ордеров на покупку/продажу. «Идеальный» торговый день. Чем выше торговый таймфрейм, тем надежнее графическое построение. Уровни старших масштабов. Построение уровней на старших таймфреймах. Пример разметки уровней на M60. Пример разметки уровней на



Н4. Пример разметки уровней на D1. Пример объединения уровней с разных таймфреймов. Составление торгового плана. Кривая доходности для теста стратегии «Торговый план».

#### **Самостоятельная работа**

1. Научиться строить максимумы и минимумы дня на истории по фьючерсам Нефть, паре Доллар-Рубль, паре Евро-Рубль, Сбербанк, Газпром.
  2. Найти на истории круглые уровни, которые показали свою силу и удержали цену.
  3. Построить уровни тренда на фьючерсах Нефти и Золота, таймфрейм 60 минут.
  4. Найти 3 консолидации на паре Доллар - Рубль.
  5. На таймфрейме 60 минут найти зеркальные уровни.
  6. Найти и определить границы боковиков по фьючерсу Сбербанк таймфрейм произвольный.
  7. На дневном графике фьючерса РТС нанести все визуально видимые уровни.
- Делайте скриншоты (не более 7) и прикрепляйте к заданию на образовательной платформе.

#### **Тема 12. 10 занятие: Торговые формации (часть 1)**

##### **Видеолекция**

Торговля на рынке Фортс. Календарь экспираций и праздников. Пример на фьючерсе RTS. Полезные ссылки. Что влияет на движение фьючерса РТС. На какое время в среднем увеличивается волатильность после выхода новости или важной статистики. Подготовка к торгам. Пример внутрисуточных стратегий на фьючерсе РТС. Цели и стоп-лоссы по инструментам. Волатильность. Рабочий экран трейдера. Двойная вершина/дно. Ложный пробой. Приоритетность свечных конструкций на Ложном пробое. Исключения для торговли двойной вершины/ двойного дна. Дилинговый зал Xelius.

#### **Самостоятельная работа**

1. Освоить материал, изучить презентацию, накопить вопросы.
2. Разворотные формации Двойная вершина / дно, ложный пробой найти на истории с разными вариациями и всеми фильтрами. Делайте скриншоты и прикрепляйте к заданию.

#### **Тема 13. 11 занятие: Торговые формации (часть 2)**

##### **Видеолекция**

Торговля по тренду и при пробое тренда. Как выжить максимум из тренда. Торговля по тренду и при пробое тренда. Тренды. Пробой тренда. Пробой консолидации. Правила пробоя консолидации. Консолидация двух типов. Ретест. Золотые правила трейдинга. Сколько формаций может быть

внутри дня. Как распознать ABC коррекцию. Как учиться торговать опционы? Работают ли формации между дней?

### **Промежуточная аттестация**

Найти формации на истории: 3-е касание тренда, пробитие тренда восходящего и нисходящего, пробой консолидации и ретест, на масштабе 3-5 минут.

Сделать несколько слайдов на формацию, описать формацию, нанести точку входа, стоп и тейк-профит, прикрепить к заданию.

### **Тема 14. 12 занятие: Посвечечный разбор**

#### **Видеолекция**

Посвечечный разбор. Как проводится посвечечный анализ. Главная цель. Примеры участников Мастер группы. Посвечечный разбор, РТС. Посвечечный разбор, Нефть. Сделка 2020 года. Посвечечный разбор торгового дня.

#### **Самостоятельная работа**

Сделать на истории посвечечный разбор нескольких дней любого инструмента. Укажите точки входа и выхода, прикрепите к заданию подтверждающий скрин.

### **Тема 15. 13 занятие: Знакомство с рынком криптовалют**

#### **Видеолекция**

Что такое криптовалюта? Определение криптовалюты. Основа криптовалюты. Ключевые особенности криптовалюты. Основные понятия. Риски в криптовалюте. Рейтинги бирж. Рейтинги монет. Выбор биржи, торговой платформы. Аналитика по криптовалюте. Как начать торговать на криптовалютной бирже. Примеры системных сделок на криптовалюте. На какой бирже выгоднее торговать? Как лучше хранить криптовалюту? Какие формации лучше всего работают на крипторынке? Стопы и тейки на криптовалюте. В какое время лучше торговать криптовалютой. Как выбрать монеты для торговли.

#### **Самостоятельная работа**

1. В TradingView откройте график биткоина, оцените волатильность внутри дня, на масштабе 5 минут.

2. Найдите системные формации на графике биткоина, отметьте точки входа и прикрепите к заданию подтверждающий скрин.

### **Тема 16. 14 занятие: Роботы-помощники в трейдинге**

#### **Видеолекция**

Ручная торговля или Роботы. Торговля с помощью мобильного приложения. Почему сложно стать трейдером? Нужны ли Роботы?



Простой и эффективный Мульти трейлинг стоп. Помощник Супер Смарт. Контроль рисков. Болевой порог трейдера. Робот Риск менеджер.

#### **Самостоятельная работа**

1. Повторить пройденный материал по курсу ТНМ и подготовится к практическим занятиям.
2. Подготовить вопросы для разборов на практических занятиях.

#### **Тема 17. Брифинг с Денисом Стукалиным**

##### **Видеолекция**

Ответы на вопросы обучающихся курса. Как будет проходить торговая практика. Как правильно оформлять свои сделки для качественной практики. Обзор текущей рыночной ситуации.

#### **Самостоятельная работа**

1. Повторить пройденный материал по курсу ТНМ и подготовится к практическим занятиям.
2. Подготовить вопросы и сделки для разборов на практических занятиях.

#### **Тема 18. Дополнительные материалы VIP группы**

##### **Самостоятельная работа**

Самостоятельное изучение текстового материала на образовательной платформе: формации торговли на FORTS.

#### **Тема 19. Занятие 1**

##### **Видеолекция**

Подготовка к профессии Трейдера. Подготовка к торгам. Напоминание на выход из позиций. Рабочий экран трейдера. Система трёх экранов. Торговля по свечным формациям. TradingView (тикер UKOIL). Торгуем в Quik. Плотность в стакане. Несколько целей. Анализ графика. Зона Ретеста. Междудневные формации. Важность перезахода.

#### **Самостоятельная работа**

Совершаем сделки по торговой системе. Делаем скриншоты и присылаем их под занятие Брифинга, указав номер группы.

#### **Тема 20. Занятие 2**

##### **Видеолекция**

Активная торговля. Правила торговли. Обозначаем важные уровни. Консолидация. Важность базового актива. Внутрдневная торговля на Форте. Важно вовремя перевернуться. Ускоряющиеся тренды. Эффект складывающейся линейки.



### **Самостоятельная работа**

Совершаем сделки по торговой системе. Делаем скриншоты и присылаем их под занятие Брифинга, указав номер группы.

### **Тема 21. Занятие 3**

#### **Видеолекция**

Поиск и анализ торгового сигнала. Поиск и анализ торгового сигнала. Что означают свечи? Читаем дни. А-В-С коррекция. Торгуем на Гэпе. Консолидация и Графическая цель. Междудневная консолидация.

### **Самостоятельная работа**

Совершаем сделки по торговой системе. Делаем скриншоты и присылаем их под занятие Брифинга, указав номер группы.

### **Тема 22. Занятие 4**

#### **Видеолекция**

Торговля на Форте – Рынок хитрый. Торговля на Форте – Финальный удар. Торговля на Форте – Планки. Быстрый стакан. Формации. Борьба с рынком

### **Самостоятельная работа**

Совершаем сделки по торговой системе. Делаем скриншоты и присылаем их под занятие Брифинга, указав номер группы.

### **Тема 23. Занятие 5**

#### **Видеолекция**

Тренд is your friend. Раскорреляция активов. Формации Большие и Малые. Встречные формации – Что делать? Что делать, если большой стоп?

### **Промежуточная аттестация**

Совершаем сделки по торговой системе. Делаем скриншоты и присылаем их под занятие Брифинга, указав номер группы.

### **Тема 24. Встреча Мастер Группы**

#### **Видеолекция**

Внутридневной трейдинг. Особенности внутридневного трейдинга. Несистемные сделки. «Дисциплина». Завышенные ожидания. Порочный круг трейдинга. Как не рисковать своими деньгами?

### **Тема 25. Презентации к практике**

#### **Самостоятельная работа**

Самостоятельное изучение текстового материала на образовательной платформе:

1. Презентация.
2. Домашнее задание.
3. Правила оформления скриншотов.



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровые условия

Согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н) к педагогу дополнительного образования предъявляются следующие требования к образованию и обучению:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

или

Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

или

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Требования к опыту практической работы: не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника - для старшего педагога дополнительного образования.

Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

### 5.2. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает на законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Рабочее место педагога, оборудованное персональным компьютером с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Обучение осуществляется через систему дистанционного обучения – образовательную платформу «Геткурс» <https://courses.xelius.pro/teach/control/stream/view/id/850813607>.

Обеспечение функционирования информационно-коммуникационной системы:

- 1) ноутбук – 1 шт.
- 2) микрофон -1 шт.;
- 3) наушники-1 шт.;
- 4) принтер -1 шт.;
- 5) мультимедийный проектор с экраном -1 шт.;
- 6) устройства для накопления и хранения информации -1 шт.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

#### **Основная литература:**

1. Инвестиции: учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М.: Издательство Юрайт, 2016 — 422.
2. Инвестиции: учебное пособие / [М. В. Чиненов и др.]. – Москва: КноРус, 2007.

#### **5.4. Режим занятий и организация учебного процесса**

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность одного академического часа составляет 40 минут.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется педагогом в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Лекции проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий педагог обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные процессы.

Обучение осуществляется на русском языке.



## 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

При реализации образовательной программы оценка результатов освоения программы проводится в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения тем соответствующих модулей.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Форма текущего контроля – контроль активности на образовательной платформе, анализ выполненных заданий самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для определения степени достижения планируемых результатов обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Промежуточная аттестация проводится после освоения отдельных тем образовательной программы в соответствии с расписанием учебных занятий.

При проведении промежуточной аттестации используются **оценочные материалы**, установленные рабочей программой (раздел «4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ»).

При проведении промежуточной аттестации применяются зачетная система оценки: «зачтено»/ «не зачтено».

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

**Зачтено:** Обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание изученного материала программы. Дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. Умело использует полученные теоретические знания.

**Не зачтено:** Обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов, дает частичные ответы на поставленные вопросы. При этом обучающийся не может использовать основные знания по каждому вопросу, не всегда может синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания. Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

**Итоговая аттестация обучающихся по программе не проводится.**

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методические указания по освоению программы

| Вид учебных занятий    | Методические указания для обучающихся по освоению модуля по видам учебных занятий   |
|------------------------|---|
| Лекции                 | <p>При изучении материалов темы необходимо в первую очередь прослушать лекции. Лекции проводятся в режиме видеоконференцсвязи через сервис Zoom <a href="https://zoom.us/ru">https://zoom.us/ru</a>.</p> <p>При прослушивании лекции необходимо вести конспект. Изучение тем требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить программу.</p> <p>При конспектировании целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую педагогом, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.</p> <p>Обучающимся необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов;</li><li>- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.</li></ul> <p>В случае возникновения вопросов по теме лекции педагогом предоставляется обратная связь. Обратная связь, диалог, общение с обучающимися является неотъемлемой частью обучения.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>К выполнению самостоятельной работы необходимо приступить после прослушивания лекции. Самостоятельную работу необходимо выполнить в соответствии с ее условиями.</p> <p>В случае возникновения вопросов по заданию педагогом предоставляется обратная связь. Обратная связь, диалог, общение с обучающимися является неотъемлемой частью обучения. Обратная связь предоставляется через комментарии на образовательной платформе по всем возникающим в ходе обучения вопросам или в форме онлайн-консультаций.</p>   |



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Подготовка к промежуточной аттестации | Прежде чем приступить к выполнению промежуточной аттестации обучающийся должен освоить теорию (прослушать лекции), выполнить задания самостоятельной работы. |
|---------------------------------------|--|